

Jaarverslag 2016-2017

Jaarplan 2017 -20 18



Inleiding

Dit schooljaar heeft in het teken gestaan van het ordenen van de verbeterpunten en het bepalen van de richting voor de komende jaren. Samen met het team hebben we hier tijdens de studiemiddagen en vergaderingen over nagedacht. Diverse vragenlijsten (sociale veiligheid, tevredenheid, werkdruk ...) hebben input geleverd voor de ontwikkeling van de school. We kunnen niet alles tegelijk en daarom hebben we als team prioriteiten gesteld. De verbeterpunten zijn geordend in jaarplannen voor de komende vier jaren. Middels de vragenlijst ouderbetrokkenheid hebben we de mening van de ouders gevraagd en dit meegenomen in onze besluitvorming.

Kernwaarden

We hebben de volgende kernwaarden voor onze school gekozen:

- Gelukkig
- Respect
- Samen
- Talent
- Inspirerend

Vanuit deze kernwaarden zullen we samen met de kinderen de gedragsregels voor de klas/school op gaan stellen.

Speerpunten

- Schoolklimaat/pesten
- Engelse les
- Brede ontwikkeling
- Ouderbetrokkenheid

Schoolklimaat/pesten

Het afgelopen jaar hebben we hier al stappen in gezet. We hebben een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling uitgezocht (Kwink). Met deze methode gaan we vanaf volgend schooljaar wekelijks, van groep 1 t/m 8 aan de slag. We hebben een gedragsprotocol opgesteld en deze is besproken en vastgesteld in de Medezeggenschapsraad. Aan het begin van volgend schooljaar zal er, vanuit de methode Kwink, veel aandacht besteed worden aan positieve groepsvorming. Ook zullen er in de klas samen met de kinderen gedragsregels worden opgesteld. Dit doen we aan de hand van onze kernwaarden.

Onze ambitie is: *Het creëren van een schoolklimaat waarin iedereen zich veilig voelt en waarin de kinderen met plezier naar school gaan.*

Engelse les

Nadat we in maart besloten hebben om vanaf groep 1 Engelse les te gaan geven, hebben we de daad bij het woord gevoegd en zijn op zoek gegaan naar een methode met een doorgaande leerlijn voor groep 1 t/m 8. Dit hebben we gevonden in de methode Groove Me. Deze methode sluit ook goed aan bij onze ambities voor de brede ontwikkeling van kinderen. Groove Me is een methode die uitgaat van muziek: muziek geeft kinderen zelfvertrouwen, het motiveert en enthousiasmeert. De methode wordt volgend schooljaar ingevoerd in groep 1 t/m 6. Groep 7 en 8 gaan nog verder met de huidige methode Real English.

Brede Ontwikkeling

Op school hebben wij aandacht voor de totale ontwikkeling van de kinderen. De ontwikkeling van *hart* (Bijbelverhalen en de daaruit voortvloeiende waarden en normen en de sociaal-emotionele ontwikkeling), *hoofd* (de cognitieve ontwikkeling) en *handen* (creatieve, muzikale, culturele, motorische en technische ontwikkeling). Onze ambities zijn:

- *Op onze school besteden we gericht aandacht aan Techniekonderwijs, Cultuureducatie en Sport en Bewegen*
- *Op onze school besteden we structureel aandacht aan de de brede ontwikkeling van de kinderen: creatieve vakken, cultuureducatie, muziek en techniek (cluster)*

Met dit speerpunt zal volgend schooljaar een start gemaakt worden. Juf Tjakoline Smit zal de opleiding tot Interne Cultuur Coördinator gaan volgen en samen met het team het beleid Cultuureducatie gaan schrijven. Het eerste jaar is dus met name gericht op Cultuur. We hebben onze school aangemeld voor het programma Doe-kunst van het Kunstgebouw. Dat betekent dat de leerlingen van groep 1 t/m 8 zelf creatief aan de slag gaan met een dans-, theater-, muziek-, of beeldende kunstproject in de klas.

Ouderbetrokkenheid

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, we streven immers dezelfde doelen na: de optimale ontwikkeling van de kinderen. Leerkrachten en ouders werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid aan de ontwikkeling van het kind. De ouders als ervaringsdeskundigen en de leerkrachten als onderwijsprofessionals. Om de betrokkenheid van ouders te vergroten hebben we de volgende stappen genomen:

- het versturen van een weekbrief met daarin praktische en organisatorische informatie over de school;
- het wekelijks versturen van een groepsoverzicht, zodat ouders weten wat er de komende week op het programma staat;
- de aansprektitel voor de leerkrachten:
 - de ouders kunnen de leerkrachten aanspreken bij hun voornaam;
- het invoeren van oudervertelgesprekken aan het begin van het schooljaar: de ouders vertellen over hun kind, gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden van het kind;
- het invoeren van het ouderportaal zodat de ouders via een beveiligde site toegang hebben tot de schoolgegevens van hun kind(eren) en de resultaten online te volgen;

Gerealiseerd in het afgelopen jaar

In het afgelopen jaar hebben we al veel gerealiseerd, hieronder vindt u een opsomming:

- de PR is verbeterd; we hebben het afgelopen jaar 24 keer in de krant gestaan;
- de Facebookpagina wordt intensief gebruikt voor de PR;
- de lay-out van de website is aangepast;
- we hebben twee succesvolle van 'peuter naar kleuter momenten' georganiseerd;
- de communicatie met ouders is verbeterd;
- het versturen van een weekbrief en een weekoverzicht per groep;
- de opbouw van de school is in fleurige kleuren geschilderd;
- het oude schoolmeubilair is naar Malawi gebracht;
- de entree, hal en gangen zijn opgeruimd en geschilderd;
- het speellokaal en de kleuterklassen zijn geschilderd;
- er is een nieuwe prijzenkast gemaakt en opgehangen;
- de wifi is verbeterd, door het aanschaffen van een zakelijk modum;
- de harde schijf van de computers is vervangen;
- we hebben 26 chromebooks (met koptelefoons) aangeschaft;
- we hebben digibord software aangeschaft voor de methode Estafette (technisch lezen), Pennenstreken (schrijven groep 3 en 4) en Trefwoord (godsdienst);
- er is een nieuw kopieerapparaat aangeschaft;
- de plusklas is gestart;
- we werken planmatig aan verbeteractiviteiten;
- we hebben een gedragsprotocol opgesteld;
- we hebben de aanpak voor dyslexie op papier gezet;
- we hebben het ouderportaal van parnassys aangeschaft;
- we hebben schoolafspraken gemaakt over de rapportcijfers;
- we hebben een ontruimingsplan opgesteld;
- we hebben twee keer een geslaagde ontruimingsoefening gedaan;
- het schoolplein is verrijkt met een tafeltennistafel.

Het schooljaar in vogelvlucht

Het afgelopen schooljaar hebben er naast alle lessen taal, lezen, schrijven, rekenen, natuur, geschiedenis, godsdienst schoolbreed en op groepsniveau ook andere leerzame activiteiten plaatsgevonden, zoals:

- juf Yvette Maat uit groep 7 is getrouwd en gaat nu als juf Yvette Lefevere door het leven;
- diverse natuurpaden/excursies van het Hoeksche Waards Landschap;
- kinderpostzegelactie van groep 7 en 8;
- schoolbrede opening van de kinderboekenweek;
- voorleesactiviteiten tijdens de kinderboekenweek;
- kinderboekenmarkt in De Schelp;
- voorlichting door de politie over nepvuurwapens in groep 8;
- schoolkamp groep 8 in Heino;
- spelletjesmiddag met opa's en oma's
- voorlezen op de Peuterspeelzaal door groep 7;
- ANWB fietsverlichtingsactie groep 5 t/m 8
- bezoek van schrijfster Bette Westera in groep 6;

- bezoekjes van de kleuters aan 't Huys te Hoecke;
- actie voor het project van World Servants;
- mevrouw van Es is in diverse groepen komen voorlezen;
- week van respect;
- nationaal schoolontbijt: groep 3 mocht bij de burgemeester eten;
- gastles over respect in groep 7;
- van november t/m april hebben we meegedaan aan EU Schoolfruit;
- weerbaarheidstraining groep 7 en 8;
- schoenendoosactie;
- sinterklaasfeest;
- lichtjestocht van de winkeliersvereniging;
- kerstviering;
- muziekproject Boomwhackers groep 1 t/m 8;
- workshop fotografie groep 6;
- poeziëproject groep 7;
- project de kunstweken groep 1 t/m 8;
- wilgenproject groep 8 (theorie, wilgenknotten, tipi bouwen);
- gastles van bureau Halt voor groep 7 en 8;
- scholendienst biddag;
- schoolvoetbaltoernooi groep 5 t/m 8;
- week van de Hoop;
- grote Rekendag;
- kangoeroewedstrijd;
- nationale Pannenkoekendag;
- bank in de klas tijdens de week van het geld in groep 7 en 8;
- bezoek aan bedrijven door diverse groepen;
- muziekproject Maasmuziek groep 5 met optreden in de Drie Lelies;
- workshop textiel groep 1/2 ;
- Paasviering;
- dag tegen pesten;5
- Koningsspelen;
- bezoek aan Nationaal archief groep 7 en 8;
- schoolreis groep 1 t/m 7;
- optreden leerlingen groep 5 tijdens Midzomermuziekfeest;
- bedankochtend voor alle hulpouders;
- musical van groep 8
-

Ook het komende schooljaar zullen er weer activiteiten gepland worden, aan het begin van het schooljaar ontvangt u een kalender om de data vast in uw agenda te schrijven

Zending

Het afgelopen jaar hebben we €590,69 bij elkaar gespaard voor onze adoptiekinderen en sponsorschool. Daarnaast hebben we €504,01 gespaard voor het project van World Servants. Totaal hebben we het afgelopen jaar €1094,70 bij elkaar gebracht voor onze naasten ver weg!

MR en OR

De MR en OR hebben het afgelopen jaar 6x vergaderd, waarvan 1x gezamenlijk. Zij hebben twee keer een nieuwsbrief verspreid om u op de hoogte gehouden.

Leerlingenaantallen

Het afgelopen jaar heeft ons leerlingenaantal een flinke impuls gekregen. In augustus zijn we gestart met 185 leerlingen (waarvan slechts vier leerlingen in groep 1) en in de loop van het jaar zijn we uitgegroeid naar 202 leerlingen op school. Daarnaast hebben we nog een groot aantal ingeschreven leerlingen die nog vier jaar moeten worden. Hier zijn we heel blij mee. Toch groeien we niet ten opzichte van vorig schooljaar en hebben we op 1 oktober 2017 (teldatum voor de onderwijsbekostiging) minder leerlingen dan vorig jaar. Dit komt o.a. doordat er 30 leerlingen uit groep 8 van school gaan, er een aantal gezinnen verhuisd zijn en er ook nog leerlingen naar het speciaal onderwijs zijn gegaan. Dat betekent dat we qua leerlingenaantal en formatie dus krimpen en we volgend schooljaar met 7 groepen starten. We starten maandag 21 augustus 2017 met 18 kleuters in groep 1/2, waarvan er 9 kinderen in groep 2 zitten. Dit leerlingenaantal zal tegen de kerstvakantie oplopen naar ongeveer 30 leerlingen. Als het aantal aanmeldingen blijft doorzetten, zullen we naar verwachting na de kerstvakantie een extra kleutergroep starten.

Personeel

De krimp heeft niet alleen consequenties voor de groepsverdeling, maar ook voor de leerkrachten. Minder leerlingen, betekent minder geld om de leerkrachten te bekostigen. Een groot aantal collega's heeft zich bereid gevonden om (tijdelijk) minder te gaan werken, hierdoor hoeven we maar van één collega afscheid te nemen. Volgend schooljaar zal juf Regina Snel niet meer als groepsleerkracht aan onze school verbonden zijn. Zij zal vervangingswerkzaamheden voor de Stichting gaan doen. Wanneer er voor haar (op haar werkdagen) geen vervangingswerkzaamheden zijn, zal zij bij ons op school ondersteunende taken gaan uitvoeren. U kunt haar volgend schooljaar dus nog op dinsdag of woensdag bij ons op school tegenkomen.

Juf Anneke van den Berg is aan het begin van het schooljaar, wegens ziekte, niet op school geweest. Na afloop van haar behandeling en het aansterken, is zij steeds vaker even op school geweest. De laatste periode van dit schooljaar was zij elke week twee keer op school om kinderen met het programma Bouw! te begeleiden.

Plannen voor het komende schooljaar

Het komende schooljaar zullen we verder werken aan onze speerpunten, zoals hierboven zijn beschreven. Daarnaast hebben we nog andere verbeterpunten waar we aan zullen gaan werken.

Schoolplein:

Achter de schermen zijn we druk bezig met het maken van plannen voor het schoolplein. We zullen u hier in het nieuwe schooljaar verder over informeren.

School op Seef:

Ondanks dat het na diverse oproepen in de weekbrief nog niet gelukt is om een werkgroep voor de school op seeflessen (praktische verkeerslessen) op te richten, geven we de moed niet op en gaan we hier volgend schooljaar mee verder. Inmiddels hebben twee ouders zich aangemeld om in de werkgroep deel te nemen. Om de werkgroep te kunnen starten zijn we op zoek naar nog twee ouders die hieraan willen deelnemen. Voor het klaarzetten en de begeleiding van de school op seeflessen, moet je als werkgroep lid op ongeveer 6 woensdagochtenden rekenen.

IKC

Een IKC staat voor een Integraal Kind Centrum. Daar hebben wij als school al een start mee gemaakt door de samenwerking met Kivido. Wij hebben een in pandig Kinderdagverblijf (Villa Putter) en Buitenschoolse opvang (De Strandhut). Kivido zal in januari 2018 starten met een peutergroep (vergelijkbaar met de werkwijze van een peuterspeelzaal) op De Schelp. Komend schooljaar zullen wij de samenwerking met Kivido verder gaan uitbreiden, zowel onder schooltijd als na schooltijd.

Actiepunten schooljaar 2017 -2018:

- implementeren van de methode voor sociaal emotionele ontwikkeling (Kwink) in groep 1 t/m 8
 - in de klas oefenen hoe we met elkaar omgaan
 - opstellen van gedragsregels;
- implementeren van de methode voor de Engelse taal (Groove Me) in groep 1 t/m 6;
- implementeren van de gezonde pauzehap op de lange schooldagen;
- actie i.s.m. de gemeente Binnenmaas m.b.t. het project JOGG (Jongeren Op Gezond Gewicht);
- het maken van een plan voor het starten van een leerlingenraad;
- het verbeteren van de resultaten van technisch lezen;
- optimaliseren van de oudergesprekken;
- ICT (vaardigheden, digitaliseren van documenten...);
- het maken van een internetprotocol;
- uitbreiden van het aantal chromebooks;
- het ouderportaal openen;
- het bijstellen van het anti-pestprotocol;
- de veiligheid op het plein verbeteren;
-

Teamscholing:

Volgend schooljaar zullen we als team de volgende scholing gaan volgen:

- Leerkracht -ouder- kindgesprekken;
- Kwink (de nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling);
- Groove Me (de nieuwe methode voor de Engelse taal).